



# Colegio Karol Wojtyła

## Veritatis Splendor



## Boletín Informativo

Año académico 2021-22

*Dunc in altum*

*Los padres de familia que tienen la responsabilidad de la educación humana y cristiana de los hijos, deben confiar también en la ayuda experta de educadores y catequistas serios y bien formados.*

***S. Juan Pablo II***

## ÍNDICE

<b>I.- Carta de bienvenida .....</b>	<b>4</b>
<b>II.- Misión, Visión y Valores.....</b>	<b>6</b>
<b>III.- Convocatoria de reuniones de inicio de curso .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. Protocolo COVID-19 .....</b>	<b>11</b>
<b>V. Horario de apertura y organización de la tienda del colegio para la venta de uniformes*, libros de texto y papelería.....</b>	<b>13</b>
<b>VI. Fechas de inicio del curso escolar 2018-19.....</b>	<b>15</b>
<b>VII. Primera oferta de actividades extraescolares ....</b>	<b>16</b>
<b>VIII. Equipo directivo, coordinación pedagógica y tutorías.....</b>	<b>18</b>
<b>IX. Resultado de la encuesta de satisfacción de las familias del Colegio Karol Wojtyła durante del año académico 2020-2021.....</b>	<b>24</b>

## I.- Carta de bienvenida

Acabamos de finalizar un curso difícil, que comenzamos envueltos en un alto grado de incertidumbre por los efectos de la pandemia y por no conocer cómo iba a manifestarse ésta en la vuelta presencial a las aulas. Y, efectivamente, el comienzo fue desesperanzador. Pero logramos superarlo. A esto se han ido uniendo otras circunstancias que afectaron también gravemente al desarrollo del curso, pero que han servido igualmente para mostrarnos de qué noble naturaleza están hechas muchas de las familias que apoyan el proyecto educativo de nuestro Colegio. Muestro mi gratitud a todos cuantos habéis contribuido a la estabilización del Colegio y a la grandeza de sus pretensiones. Seguiremos avanzando y mejorando en nuestro propósito.

Está previsto que **el inicio de curso próximo va a ser el día 9 de septiembre**. Afrontamos este nuevo curso con ímpetu y renovada expectativa. Seguimos creciendo en la admisión de alumnos, aunque lamentamos que muchas familias que nos eligen no vean satisfechas sus pretensiones de ingresar en nuestro Colegio, por restricciones de las autoridades educativas. Estamos muy ilusionados con el inicio del Bachillerato, a fin de hacer extensivo y partícipes a nuestros jóvenes de las finalidades educativas de nuestro centro y de los nobles objetivos de

educación integral que les faculte para el desarrollo completo y altos ideales en su personalidad.

A pesar de que para nuestras autoridades políticas parece que ven la educación concertada como de segunda clase y subsidiaria de la educación que directamente se gestiona por la Administración Pública, estamos haciendo grandes esfuerzos para que la calidad y cantidad de servicios que ofertamos en nuestro Colegio sean de una singularidad notoria. En el curso que va a empezar queremos ampliar la acogida a bebés de 0-1 años; queremos instituir el servicio de orientación para familias con problemas afectivos o dificultades de convivencia y educacionales, también para la atención psicológica a nuestros alumnos; ampliaremos los recursos educativos de Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y ATE, así como la atención y apoyo espiritual a los colegiales.

Os deseamos de corazón que **tengáis un buen verano**, en la medida de lo posible. Que Dios os bendiga, y nuestra Madre la Virgen del Rosario y San Juan Pablo II velen por todas nuestras familias.

**Rvdo. D. Andrés-Francisco Peña Macías**  
*Director Titular*

## **II.- Misión, Visión y Cultura Organizativa**

### **2.1.- Misión**

El Colegio Karol Wojtyla es un colegio privado concertado de identidad católica. El titular del centro es la Fundación Canónica La Sagra-Nuestra Señora de las Mercedes, que pretende la formación de TODA la persona y de CADA persona desde el corazón de la archidiócesis de Toledo, con una clara identidad cristiana y un fuerte sentido de pertenencia a la Iglesia.

### **2.2.- Visión**

Convertirnos en un centro educativo referente de alto nivel académico y educación integral de nuestros alumnos en toda la provincia de Toledo y zonas limítrofes con la Comunidad de Madrid.

### **2.3.- Valores**

Toda la actividad del nuevo Colegio Diocesano Karol Wojtyla pretende impartir una educación basada en los principios del sentido cristiano de la persona, la vida y el mundo, en plena sintonía con la Iglesia católica y su magisterio ordinario.

### *2.3.1.- Profesionales identificados con el Ideario.*

Todas las personas que trabajan en el colegio, docentes o no, así como responsables de actividades fuera del horario escolar, todos ellos de reconocida y probada capacidad profesional, se adhieren a la doctrina, valores y principios que la Iglesia promueve. Contamos, además, con técnicos cualificados a nivel psicopedagógico y sacerdotes.

### *2.3.2.- Para la iniciación cristiana.*

En el marco de la llamada Nueva Evangelización y el Plan diocesano de pastoral, la misión del Colegio *Karol Wojtyła* es educar de acuerdo con el espíritu del Evangelio a través de toda la actividad escolar, informando a sus alumnos en la visión cristiana de la vida a la par que formar a las personas como ciudadanos libres y responsables, solidarios y abiertos al mundo y a la resolución efectiva de sus problemas.

### *2.3.3.- Con vocación de apertura a nuestro entorno social.*

En conexión con su vocación más amplia que la meramente local, el Centro abre sus puertas a todo el área de la Sagra, incluyendo entre sus ofertas un uso no estrictamente académico, tanto de actividades complementarias de índole cultural-formativo, como pastoral. Por otro lado, reconocido como “prestación del servicio público de la educación”, nuestra propuesta educativa no está reservada sólo a los católicos, sino abierta a todos los que aceptan la contribución de los

valores del humanismo cristiano a nuestra civilización y quieran transmitírselos a sus hijos, con pleno respeto por su ideario y propuestas pastorales, y dentro de la libertad de educación reconocida por nuestra Constitución.

#### *2.3.4.- Servicio a la familia.*

El Colegio establece contacto periódico con las familias y promueve de múltiples formas la implicación y participación de las mismas en la labor educativa de sus propios hijos, tanto de manera particular como asociada. Trabajando en pro del derecho natural y constitucionalmente reconocido de los padres a *que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones*, el Colegio les ofrece un ámbito amplio y completo donde sus hijos adquieran la plena madurez de su vida como personas.

#### *2.3.5 Educación integral*

El centro educativo debe ser un lugar de búsqueda permanente del desarrollo integral de la persona, que englobe todas sus capacidades (personal, social, intelectual, religiosa, comunicativa, afectiva, artística...). Este deseo de llevar a cada persona a su plenitud, tanto en su dimensión intelectual y volitiva, como en la trascendente, se fundamenta en una concepción antropológica cristiana.



### III.- Convocatoria de reuniones de inicio de curso

Seseña, a 23 de julio de 2021

Estimada familia:

Por la presente circular, les convoco a nuestra primera **reunión informativa** de inicio del año académico 2021-22 y dirigido a padres de alumnos de: **Ed. Infantil (1º y 2º ciclo); Ed. Primaria; Ed. Secundaria; y Bachillerato** siguiendo el siguiente calendario:

- CEI (1 y 2 años): *martes, 31 de agosto a las 17:00 horas.*
- 1º Ed. Infantil (3 años): *jueves, 2 de septiembre a las 17:00 horas.*
- 2º y 3º Ed. Infantil (4 y 5 años): *jueves, 2 de septiembre a las 18:30 horas.*
- 1º y 2º Ed. Primaria (6 y 7 años): *viernes, 3 de septiembre a las 17:00 horas.*
- 3º y 4º Ed. Primaria (8 y 9 años): *lunes, 6 de septiembre a las 17:00 horas.*
- 5º y 6º Ed. Primaria (10 y 11 años): *lunes, 6 de septiembre a las 18:30 horas.*
- 1º y 2º ESO (12 y 13 años): *martes, 7 de septiembre a las 17:00 horas.*

- 3º y 4º ESO (14 y 15 años): *martes, 7 de septiembre a las 18:30 horas.*
- Bachillerato: *miércoles, 8 de septiembre, a las 17:00 horas.*

**Estas reuniones se celebrarán vía telemática cuyo enlace se enviará, a los correos electrónicos que disponemos en nuestra base de datos, dos días antes de su celebración.**

El orden del día comprenderá los siguientes puntos:

- Breve explicación del estilo educativo del colegio.
- Conocimiento de nuestra cartera de servicios.
- Presentación del claustro de profesores.
- Reunión específica con los tutores/as en las aulas.

**En este sentido, recibirán dos enlaces de conexión telemática: una, para la convocatoria general; y otra para la reunión específica con el tutor que será 35 minutos después de la primera.**

Agradeciéndoles de antemano su presencia a través de la videoconferencia, reciban un cordial y afectuoso saludo.

**D. José-Pedro Fuster Pérez**  
*Director General*

#### IV. Protocolo COVID-19

##### Extraído del borrador del Plan del inicio del curso escolar 2020-21 para el colegio Karol Wojtyła

*De forma general, se mantendrá una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros en las interacciones entre las personas en el centro educativo. Se establecerán circuitos de circulación de personas que garanticen la posibilidad de mantener la distancia interpersonal.*

Al igual que el curso escolar anterior 2020-21, se crearon y, por tanto, se seguirán aplicando los diferentes accesos de entradas/salidas para todas las etapas:

#### ENTRADAS

- **Ed. Infantil.** A las **8:55 horas**: 2º Ed. Infantil (4 años), por el acceso nº 3; 3º Ed. Infantil (5 años), por el acceso nº 2; **9:05 horas**: 1º Ed. Infantil (3 años) por el acceso nº 1. Para casos especiales: alumnos con carrito entrada y salida por el acceso nº1.

- **Ed. Primaria.** A las **8:55 horas**: 4º Ed. Primaria por el acceso nº 4; 5º Ed. Primaria por el acceso nº 5; 6º Ed.

Primaria por el acceso nº 7. **A las 9:05 horas:** 1º Ed. Primaria, por acceso nº 4; 2º Ed. Primaria por acceso nº 7; 3º Ed. Primaria acceso nº 6.

**-Ed. Secundaria. A las 8:30 horas:** 1º ESO, por el acceso nº 5; 2º ESO por acceso nº 4. **A las 8:45 horas:** 3º por acceso nº 5; 4º ESO y Bachillerato por acceso nº 4. Alumnos que llegan tarde: Ed Infantil por acceso nº 5; Ed. Primaria y ESO por acceso nº 5.

**Nota importante:** los alumnos que lleguen más tarde de los 5 minutos de la hora de su entrada, se quedarán en la biblioteca con un profesor hasta el comienzo de la segunda hora. La reiteración en esta conducta, se aplicará la normativa de convivencia de nuestro R.R.I.

## SALIDAS

**-Ed. Infantil. A las 14:15 horas:** 1º Ed. Infantil (3 años): entrada de padres por el acceso nº 1 y salida por acceso nº 2. **A las 14:23 horas:** 2º Ed. Infantil (4 años): entrada de padres por el acceso nº 1 y salida por el acceso nº 2. **A las 14:30 horas: 3º Ed. Infantil (5 años):** entrada de padres por el acceso nº 3 y salida por acceso nº 3.bis a las 14:30 horas.

**-Ed. Primaria. A las 14:15 horas:** 1º y 2º Ed. Primaria por el acceso nº 4. **A las 14:23 horas:** 3º y 4º Ed. Primaria por el acceso nº4. **A las 14:30 horas:** 5º Ed. Primaria por acceso nº 7 y 6º Ed. Primaria por acceso nº 4.

Recogida de alumnos cuyos padres llegan tarde: Ed. infantil recogida por acceso 1 y salida por acceso 2 hasta las 14:40 horas. Ed. Primaria: recogida en patio de columnas hasta las 14:35 horas.

**-Ed Secundaria:** 1º y 2º ESO salida por el acceso nº 4 y 3º y 4º ESO salida por acceso nº 5. Se establecerá un protocolo especial para días con inclemencias climáticas adversas, (lluvia, fuerte viento,...). Se establecerá protocolo de gestión del recreo.

#### **V. Horario de apertura y organización de la tienda del colegio para la venta de uniformes\*, libros de texto y papelería.**

**Los alumnos del CEI** (1 y 2 años) solo llevarán el chándal. El resto de los alumnos, **Ed. Infantil 2º ciclo y Ed. Primaria**, deben adquirir el uniforme deportivo, para los días: *lunes, miércoles y viernes*; y el uniforme académico: para los días *martes y jueves*. En el caso de los alumnos de **Educación Secundaria**, será del siguiente modo: *lunes, miércoles y viernes (uniforme académico)*; y *martes y jueves (uniforme deportivo)*. El uniforme académico y deportivo podrá adquirirse en la tienda del colegio.

**Bachillerato**, llevarán siempre el uniforme académico, es decir, de lunes a viernes.

**Para una mejor organización, hemos fijado un día por cursos o etapas para la venta de uniformes y entrega de los libros de texto.**

Para tal fin, les pedimos encarecidamente, respeten la siguiente tabla de convocatoria:

- **CAI (1-2 años) y 1º Educación Infantil (3 años):** el *día 1 de septiembre, miércoles*, en horario de 9:30 a 14:30 horas.
- **2º Educación Infantil (4 años) y 3º Educación Infantil (5 años):** el *día 2 de septiembre, jueves*, en horario de 9:30 a 14:30 horas.
- **De 1º a 3º de Educación Primaria:** el *día 3 de septiembre, viernes*, en horario de 9:30 a 14:30 horas.
- **De 4º a 6º de Educación Primaria:** el *día 6 de septiembre, lunes*, en horario de 9:30 a 14:30 horas.
- **Educación Secundaria:** el *día 7 de septiembre, martes*, en horario de 9:30 a 14:30 horas.
- **Bachillerato:** el *día 8 de septiembre, miércoles*, en horario de 9:30 a 14:30 horas.
- **El día 9 de septiembre, jueves**, se abrirá de manera excepcional de 16:00 a 18:00 horas para aquellas familias que por cuestiones laborales no pudieron acudir en la franja de mañana.

- La tienda de uniformes abrirá con regularidad a lo largo del curso escolar, con un horario fuera de la jornada lectiva y 2 días por semana (martes y jueves de 16:00 a 17:00 horas.

### **¡NOVEDAD CURSO ESCOLAR 2021-22!**

**El colegio KW pone en marcha, a partir de septiembre, un nuevo servicio para los alumnos y familias: LA PAPELERÍA.** Este servicio, dispondrá de todo el material escolar que pidan nuestros profesores a unos precios muy competitivos y con descuentos adicionales.

El horario de la papelería, ubicada en el polideportivo y en el mismo lugar donde se venden los uniformes, será el siguiente de lunes a viernes:

**\*8:00 a 9:30 horas.**

**\*11:30 a 12:30 horas (sólo alumnos).**

**\*14:15 a 15:00 horas.**

### **VI. Fechas de inicio del curso escolar 2021-22**

- Miércoles, 1 de septiembre: **CEI (Ed. Infantil- primer ciclo: 1 y 2 años) en horario completo** y con apertura de todos los servicios contratados (conciliación matinal, vespertina y comedor).

- Miércoles, 8 de septiembre: 1º Ed. Infantil (3 años) en horario de 9:00 a 12:00 horas como primera toma de contacto con el centro. El jueves, *día 9 de septiembre*, empezarían con su horario habitual (de 9:00 a 14:30 horas).
- Jueves, 9 de septiembre: Ed. Infantil (2º ciclo); y Ed. Primaria (de 1º a 6º) en su horario habitual, **de 9:00 a 14:30 horas** y con servicio de comedor para aquellos alumnos que tengan contratado este servicio.
- Miércoles, 8 de septiembre: 1º ESO en horario de 9:30 a 11:30 horas como primera toma de contacto con las nuevas enseñanzas y sus profesores. El jueves, *día 9 de septiembre*, empezarían con su horario habitual (de 8:40 a 14:40 horas).
- Jueves, 9 de septiembre: ESO y Bachillerato en su horario habitual, **de 8:40 a 14:40 horas**.

## VII. Primera oferta de actividades extraescolares

El programa de actividades extraescolares es un servicio que ofrece el colegio Karol Wojtyła a todos los alumnos del centro, tanto de educación infantil como de educación primaria y secundaria. Asimismo, este servicio



extraescolar está igualmente abierto a todos los escolares de la localidad de Seseña y sus zonas limítrofes que quieran disfrutar de su calidad y profesionalidad.

A continuación, proponemos una primera oferta de todas estas actividades que quedarán fijadas según demanda por parte de nuestras familias o personas externas al centro.

Aprovechamos este boletín informativo para convocarles a una reunión informativa en la que estarán presentes los monitores, profesores y responsables de cada una de las actividades ofertadas y en la que ustedes podrán elegir convenientemente porque expondrán los beneficios, objetivos y metodologías propias de cada una de las distintas disciplinas.

***La reunión informativa de las actividades extraescolares*** será ***el día 15 de septiembre, miércoles, a las 18:00 horas*** en el salón de actos del Colegio Karol Wojtyła.

- **Escuela de idiomas:** inglés, francés, alemán y chino.
- **Escuelas deportivas:** predeporte (educación infantil), fútbol, baloncesto, voleibol, judo.

- **Escuelas artísticas:** música, guitarra, danza clásica, patinaje, pintura.
- **Escuela tecnológica:** robótica
- **Escuela de pensamiento:** ajedrez, oratoria, taller de escritura, agilidad en el cálculo matemático.

### VIII. Equipo directivo, coordinación pedagógica y tutorías.

#### EQUIPO DIRECTIVO

<b>Director Titular:</b>	Rvdo. D. Andrés Francisco Peña
<b>Director General:</b>	D. José Pedro Fuster Pérez.
<b>Director Pastoral:</b>	Rvdo. D. José Zarco Planchuelo
<b>Directora Pedagógica de Ed. Infantil y Primaria:</b>	D <sup>a</sup> Beatriz Díaz-Rincón Muelas
<b>Directora Pedagógica de Ed. Secundaria:</b>	D <sup>a</sup> Carmen Pérez González
<b>Secretaría Técnica:</b>	D. Fco. Javier Agrela.
<b>Administración:</b>	D. Manuel Jesús Martín.
<b>Actividades Extraescolares:</b>	D. Jorge García Albertín.

**EQUIPOS DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

<b>Coordinadora General Ed. Infantil:</b>	D <sup>a</sup> Carmen Candilejo
<b>Adjuntas a Coordinación Ed. Infantil</b>	- D <sup>a</sup> Ángela Domínguez (CEI) - D <sup>a</sup> Adriana Loma-Osorio - D <sup>a</sup> María Jesús Bravo
<b>Jefe de Estudios Primaria:</b>	- D <sup>a</sup> Lucía García Font
<b>Adjuntas a Coordinación Ed. Primaria:</b>	- D <sup>a</sup> Lucía García Font (1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> E.P.) - D <sup>a</sup> Mirian Pinedo (3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup> E.P.) - D. Pablo Román (5 <sup>o</sup> y 6 <sup>o</sup> E.P.)
<b>Coordinador Ed. Secundaria:</b>	- D. Eduardo González (1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> ESO) - D <sup>a</sup> Ana Flórez (3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup> ESO)
<b>Coordinador General Bachillerato:</b>	- D. Vicente Molina

**TUTORÍAS**

<b>Aula 1 año:</b>	D <sup>a</sup> Vanessa Toribio Domínguez
<b>Aula 2 años-A</b>	D <sup>a</sup> Ángela Domínguez
<b>Aula 2 años-B</b>	D <sup>a</sup> Ángela Lucas
<b>1º Ed. Infantil-A</b>	D <sup>a</sup> Isabel Soria Vialas/ D <sup>a</sup> Pilar González
<b>1º Ed. Infantil-B</b>	D <sup>a</sup> Diana Guayanone
<b>1º Ed. Infantil-C</b>	D <sup>a</sup> Adriana Loma-Osorio
<b>2º Ed. Infantil-A</b>	D <sup>a</sup> Elisa A. Molero
<b>2º Ed. Infantil-B</b>	D <sup>a</sup> Carmen Candilejo
<b>2º Ed. Infantil-C:</b>	D <sup>a</sup> Prados Tamurejo
<b>3º Ed. Infantil-A:</b>	D <sup>a</sup> Pilar Rueda
<b>3º Ed. Infantil-B:</b>	D <sup>a</sup> Rocío Pérez
<b>3º Ed. Infantil-C:</b>	D <sup>a</sup> María Jesús Bravo
<b>1º Ed. Primaria-A</b>	D <sup>a</sup> Lucía García Font
<b>1º Ed. Primaria-B</b>	D <sup>a</sup> Fabiola Hermoso/ D <sup>a</sup> Vanessa Burgueño.
<b>1º Ed. Primaria-C</b>	D <sup>a</sup> Teresa Ruiz Bernabé

<b>2º Ed. Primaria-A</b>	D <sup>a</sup> Clara de Andrés
<b>2º Ed. Primaria-B</b>	D. Erlans Correa
<b>2º Ed. Primaria-C</b>	D <sup>a</sup> Maribel Martínez
<b>3º Ed. Primaria-A</b>	D <sup>a</sup> María Ángeles Martín Francés
<b>3º Ed. Primaria-B</b>	D <sup>a</sup> Samuel Martín
<b>3º Ed. Primaria-C</b>	D <sup>a</sup> Mirian Pinedo
<b>4º Ed. Primaria-A</b>	D <sup>a</sup> Miriam Gallego
<b>4º Ed. Primaria-B</b>	D. Pablo Manzanares
<b>5º Ed. Primaria-A</b>	D. Pablo Román
<b>5º Ed. Primaria-B</b>	D <sup>a</sup> Clara Martín
<b>5º Ed. Primaria-C</b>	D. Vicente Cabo
<b>6º Ed. Primaria-A</b>	D <sup>a</sup> Marta Bernardino
<b>6º Ed. Primaria-B</b>	D. Joaquín Prados
<b>1º ESO-A</b>	D. Eduardo González Sánchez
<b>1º ESO-B</b>	D <sup>a</sup> Eugenia Carolina Álvarez
<b>1º ESO-C</b>	D. Fernando Carreño
<b>2º ESO-A</b>	D <sup>a</sup> Ana Soria/ D. Daniel Vasco Bermejo (sustitución).

<b>2º ESO-B</b>	D. Alejandro López
<b>2º ESO-C</b>	D <sup>a</sup> Karen M <sup>a</sup> Margalet
<b>3º ESO-A</b>	D <sup>a</sup> María Isabel Rodríguez
<b>3º ESO-B</b>	D <sup>a</sup> Laura San José
<b>3º ESO-C</b>	D. Gonzalo Alonso
<b>4º ESO-A</b>	D <sup>a</sup> Selina P. Bustamante
<b>4º ESO-B</b>	D <sup>a</sup> Esther Peinado
<b>4º ESO-C</b>	D <sup>a</sup> Ana Flórez Montero
<b>1º Bachillerato</b>	D. Vicente E. Molina

## OTROS PROFESORES

<b>D. David Zufía</b>	Jefe Departamento de Orientación
<b>D<sup>a</sup> Leonor Martínez</b>	Técnico de Ed. Infantil
<b>D<sup>a</sup> Viviana Teodoro</b>	A.T.E. (Auxiliar Técnico Educativo)
<b>D. Vicente Díez</b>	P.T. (Pedagogía Terapéutica)
<b>D<sup>a</sup> Irene M<sup>a</sup> Rodríguez</b>	A.L. (Audición y Lenguaje)

<b>D<sup>a</sup> María José Casasola</b>	Refuerzo en Ed. Primaria y profesora de Economía en ESO y Bachillerato.
<b>D<sup>a</sup> María Ángeles Martín Francés</b>	Orientadora en Ed. Infantil
<b>Rvdo. D. Juan José López</b>	Departamento de Pastoral y profesor de Religión Católica en Ed. Secundaria y Bachillerato.
<b>D. Jorge García</b>	Especialista de Inglés (Ed. Primaria y Secundaria)
<b>D<sup>a</sup> Esther Martín</b>	Especialista de Inglés (Ed. Infantil y Ed. Primaria)
<b>D<sup>a</sup> Beatriz Díaz- Rincón</b>	Especialista de Inglés (Ed. Primaria)
<b>D. José Pedro Fuster</b>	Profesor de Religión Católica en Ed. Primaria.
<b>Rvdo. D. Juan Policcino</b>	Profesor de Religión Católica y Filosofía en ESO y Bachillerato
<b>Rvdo. D. Víctor Manuel Gil</b>	Profesor de Religión Católica y Filosofía en ESO.
<b>D<sup>a</sup> María Jesús Puebla</b>	Profesora de Religión Católica e IAEE (Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial)

<b>D. Álvaro Lumberas</b>	Profesor de Ed. Física en ESO y Bachillerato
<b>D. Javier Agrela</b>	Profesor de Lengua y Literatura en ESO y Bachillerato.
<b>D<sup>a</sup> Patricia González</b>	Profesora de los ámbitos Científico-Tecnológico en ESO
<b>D. Jesús Martín Sánchez</b>	Profesor de Ed. Plástica en ESO.
<b>D<sup>a</sup> Carmen Pérez González</b>	Profesora de Música en ESO.

### X. Resultado de la encuesta de satisfacción de las familias del Colegio Karol Wojtyla durante el año académico 2020-2021.





El pasado mes de junio, se hizo entrega a las familias de nuestro colegio una encuesta de satisfacción promovida por la dirección general y que se inscribe dentro del marco de nuestro plan de mejora del centro. Esta encuesta ha servido para recabar información sobre el grado de satisfacción de las familias con respecto a los diferentes procesos o servicios que oferta el colegio.

**Y estos han sido los resultados basados en el 35,86 % de las familias que participaron en la encuesta.**

**Acción docente: 4,15 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado a la calidad docente, evolución del alumno, actividades complementarias, enseñanza del inglés, adecuación de las tareas colaboración del tutor/a, evaluación, calendario exámenes y listado de contenidos.

**Acción tutorial: 4,53 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado a la atención a las familias, conocimiento sobre sus hijos, información relevante acerca de los alumnos, número de tutorías al año y el horario de atención.

**Acción pastoral: 4,53 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado a la formación de valores

humanos y cristianos, también, las actividades de pastoral y eventos religiosos.

**Herramientas telemáticas: 4,31 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado a las plataformas empleadas, a la satisfacción de los alumnos y padres y a los contenidos impartidos.

**Secretaría: 4,36 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado al horario de atención, información acerca del funcionamiento general del colegio y la atención recibida.

**Servicio de Comedor y Limpieza y otros servicios: 4,52 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado a la adecuación de los menús, las buenas maneras en la mesa y la limpieza en las dependencias interiores. También se ha valorado en este apartado la enfermería escolar que ha obtenido una puntuación de sobresaliente.

**Actividades extraescolares: 4,33 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado al horario ofrecido, la información a las familias y el nivel de satisfacción.

**Servicio de Guardería: 4,31 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado al horario, información

a las familias acerca de posibles incidencias y el nivel de satisfacción.

**Dirección: 4,3 sobre 5:** los indicadores hacían referencia en este apartado a la disponibilidad horaria, a las iniciativas realizadas sobre relaciones institucionales, Jornada de Puertas Abiertas Virtual, las entrevistas en medios de comunicación, a la imagen del colegio, si se ha generado confianza hacia el colegio, a los proyectos pedagógicos, a la calidad y, finalmente, a la capacidad resolutoria ante incidencias.

**Valoración general del cuarto año de andadura: 4,35 sobre 5:** El indicador hacía referencia a una única pregunta: ¿Qué valoración general daría a nuestro centro en su cuarto año de andadura?

*Desde la dirección queremos agradecer la confianza depositada por parte de todas las familias del colegio Karol Wojtyła.*

*Queremos hacerles partícipes de nuestro objetivo educativo: seguir trabajando por construir un colegio de referencia y que todos nuestros alumnos sean buenos cristianos y honrados ciudadanos.*

*Lo conseguiremos en la medida y en el grado que sus hijos y nuestros alumnos nos vean siempre unidos y remando hacia la misma dirección.*

*Esta dirección será el éxito personal y académico de cada uno de los alumnos a través del talento que Dios les ha dado para que lo pongan al servicio de los demás, abiertos siempre a la verdad y aspirando al bien en todas sus conductas. Y si reconocen la soberanía de Dios en sus vidas, serán constructores del mejor mundo de los posibles.*

